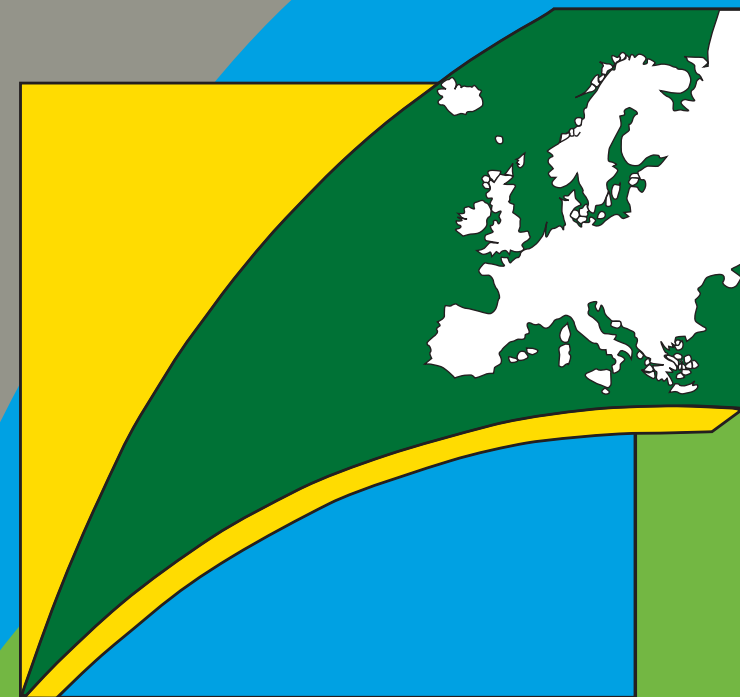


Contents / Sommaire

Editorial Margaret Gilmore	5
Hans Van Ewijk <i>Social Change and Social Professions</i>	9
Focus on training / Focus sur la formation	
Judit Fullana, Maria Pallisera, Anna Planas & Arantza Del Valle <i>Building a Social Education Curriculum based on Professional Competences</i>	23
Ramona Bernard <i>Communicative Competence in a Social Educational context</i>	37
Bjarne Øvreid <i>Challenging the impact of Practice placement in Education of Social Workers</i>	49
Silke Müller & Roland Becker-Lenz <i>The Professional Habitus in Social Work and Social Education</i>	59
Target groups / Groupes cibles	
Crescencia Pastor, Pere Amoros, M. Cruz Molina & M. Angeles Balsells <i>Social Work Educators in Kinship Foster Care</i>	73
Michele Mainardi <i>Projets éducatifs individualisés et prise en charge institutionnelle</i>	83
Social Politics / Politiques sociales	
Maria Luisa Polli <i>Diversification des qualifications en travail social en Suisse</i>	103
Thoby Miller <i>Implementing Competencies and their impact on Social Education</i>	113
Mare Leino <i>Competencies of Social Pedagogue in Estonia</i>	121
Book Review / Livres à vous	131

European Journal of Social Education

Journal Européen d'Éducation Sociale



www.feset.org

A Periodical of **FESET** / Revue de **FESET**
N° 14/15 - 2008

European Journal of Social Education

A periodical of FESET, European Association of Training Centers for Socio-Educational Care Work, International Non Governmental organisation (INGo) enjoying participative status at the Council of Europe. FESET web site: www.feset.org

Editorial Board:

Inge Danielsen, Copenhagen, Denmark

François Gillet, Brussels, Belgium

Margaret Gilmore, Sligo, Irlande (Editor-in-chief ad interim)

Helene Jacobson-Petterson, Kalmar, Sweden

Reidar S. Østerhaug, Stavanger, Norway

Paola Richard-De Paolis, Lausanne, Switzerland

Eeva Timonen-Kallio, Turku, Finlande (Editor-in-chief)

The European Journal of Social Education aims to promote discussion on ideas, research results, training methods and socio-educational practices between FESET member schools teachers, searchers, professionals and other contributors or responsible actors in the socio-educational field.

Special issues devoted to a particular theme alternate ordinary issues, which are organized in 4 sections:

Focus on training:	developments in theoretical approaches and structured training methods.
Target groups:	Socio-educational practices, field experiences and methods concerning community education, activating to work or other educational actions with different groups (from early childhood to elderly; disabled; marginalised users; different handicaps)
Social politics:	An informative and critical review on national or local politics for social education and social work, as well as discussion about social politics of the council of europe and of the european union,
Book review:	This section will present readers contributions on books of interest for teaching and /or relevant for practices.

Special issues devoted to a particular theme alternate ordinary issues.
For reactions to published articles, suggestions, submission of articles in English, please contact: eeva.timonen-kallio@turkuamk.fi

Copyright

Every part of this publication may be reproduced only by means of integral quotation (author/s, article title, complete references of the revue: title, issue, year, pages, ISSN)

ISSN 1810-4789

Journal Européen d'Education Sociale

revue de FESET, Association Européenne des Centres de formation au Travail Socio-éducatif, organisation internationale non gouvernementale (OING) dotée du statut participatif auprès du Conseil de l'Europe . web site FESET: www.feset.org

Comité d'édition:

Inge Danielsen, Copenhagen, Danemark

François Gillet, Bruxelles, Belgique

Margaret Gilmore, Sligo, Irlande (responsable d'édition ad interim)

Helene Jacobson-Petterson, Kalmar, Suède

Reidar S. Østerhaug, Stavanger, Norvège

Paola Richard-De Paolis, Lausanne, Suisse

Eeva Timonen-Kallio, Turku, Finlande (responsable d'édition dès 2008)

Le Journal Européen d'Education Sociale vise le débat entre enseignants et chercheurs des écoles membres de FESET, professionnels et autres acteurs et décideurs du domaine social et éducatif au sujet de résultats de recherche, de méthodes de formation et de pratiques socio-éducatives.

Des numéros spéciaux, à thème, sont publiés en alternance aux numéros ordinaires, qui comportent quatre sections:

Focus sur la formation:	développement d'approches théoriques et de méthodes de formation structurées.
Groupes cibles:	pratiques socio-éducatives, expériences de terrain et méthodes d'intervention, d'insertion au travail, d'éducation-animation de quartier avec différentes populations (de la prime enfance aux personnes âgées; populations marginalisées ou à risque; divers handicaps).
Politiques sociales:	informations et revue critique des politiques nationales et locales en lien avec l'éducation sociale et le travail social au sens large, ainsi que des politiques sociales du Conseil de l'Europe et de l'Union Européenne.
Livres à vous:	présentation de livres intéressants pour la formation et la pratique professionnelles.

Pour réagir à des articles publiés, nous faire des suggestions, soumettre des articles en français, veuillez contacter : Paola Richard-De Paolis : pdepaolis@eesp.ch

Droits d'auteur

Toute reproduction partielle ou totale des articles publiés dans le Journal Européen d'Education Sociale est soumise à la condition de citation complète de la source (auteur, titre de l'article, titre de la revue, numéro, année, pages, ISSN)

ISSN 1810-4789