

**Praxis invisible ?
Former des éducateurs spécialisés
dans une société du management**

F. Coppens et R. Van Neck
Haute École Léonard de Vinci (Bruxelles)

Une société du management

Exigence d'objectivation
Éthos de la performance
Accélération du temps
N. Aubert, *Le Culte de l'urgence.*



Dans ce contexte,

Fragilisation – souffrances

Effacement de l'invisible
Délégitimation de ce qui n'est pas efficace
Absence du temps long



Pour prendre acte
& rendre justice...

**Les mots d'Aristote sur ce qui différencie
la praxis de la poïesis (fabrication) :**

- La maîtrise impossible,
- Une temporalité plurielle,
- Le bonheur comme finalité

J. Taminiaux, *Chroniques d'anthropologie politique.*



Portfolio Special Olympics

- 🔍 Rédaction d'un portfolio qui retrace l'accompagnement éducatif et sportif d'un athlète déficient mental
- 🧠 Importance des spécificités temporelles, matérielles et humaines de chaque projet mené par chaque étudiant
- 💡 L'outil sportif n'est pas toujours le plus adapté. Le désir de l'éducateur n'est-il pas appliqué à l'éduqué ?



Analyse de situation significative

- 🔍 En séminaire de stage & dans rapport de stage
Consignes pour analyse et écriture
- 🧠 L'attention à la situation présente dans sa particularité
Interprétation mobilisant le savoir pertinent
- 💡 Ouvrir les différentes hypothèses possibles
Suivi : articuler aux finalités dans la situation



Élaboration d'un jeu de société

- 🔍 Thème en psychologie => question spécifique => création d'un jeu de société qui viendrait « répondre » à cette question
- 🧠 Met en évidence les « peut-être » de l'action éducative
- 💡 Le fait de se cibler sur une thématique enferme l'étudiant dans une vision manichéenne de l'action éducative



Une triple attention

Montrer, grâce à ces critères, tout ce qui relève aussi de la praxis dans la pratique éducative
Avoir conscience de l'ambiguïté : retournement quasi inévitable de ces critères en procédure
Au fil de la pratique, articuler explicitement les moyens aux finalités (adaptation)