

« Personnes invisibles: Comment tendre vers une plus grande visibilité des êtres humains, des communautés et des professionnels du social »

Séminaire FESET avril 2016 Strasbourg

Rendre visible l'action éducative en documentant sa pratique professionnelle

Annelyse Spack

Professeure associée Haute école en travail social (CH) Vaud, Lausanne eesp

Membre du comité de rédaction de la Revue (petite) enfance



enfants
d'europa

et J. M. M. M. M.



REGGIO EMILIA 40 ans de pédagogie alternative

Sur les pas de Loris Malaguzzi

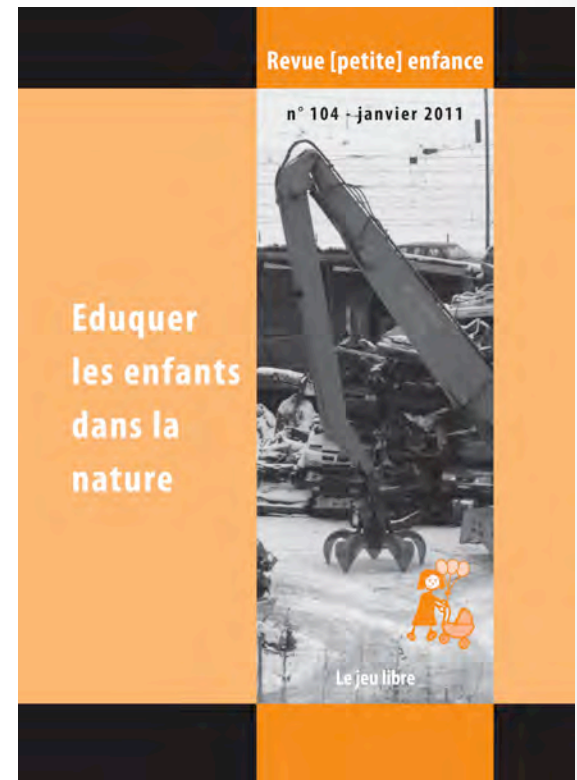


ENFANTS D'EUROPE CHILDREN IN EUROPE BAMBINI IN EUROPA INFANCIA EN EUROPA
KINDER IN EUROPA BOMBI L'EUROPA INFANCIA A EUROPA KIDDEREIX IN EUROPA



Les conditions d'exercice de la profession des éducatrices et des éducateurs de l'enfance

Une série de tensions qui caractérisent la profession



Dans un tel contexte comment tendre vers une plus grande visibilité du travail éducatif



Documenter sa pratique

La documentation: pour le développement d'une posture professionnelle des éducateurs à la fois enseignants et chercheurs

La documentation du point de vue pédagogique inscrite dans les pratiques de Reggio Emilia





La reconnaissance du travail et la reconnaissance au travail

L'équipe de rédaction s'est interrogée sur qui était le « dispensateur » de reconnaissance ?

A quelles conditions les équipes éducatives sont-elles capables de valoriser le travail bien fait ?



La distance éducative

Trop près c'est une intrusion, trop loin c'est un abandon.

Ces distances-là, se mesurent-elles en centimètre? Sont-elles prescriptibles? Peut-on décréter que ceci est une distance juste, tandis que cela est tout faux?



Les compétences sociales des jeunes enfants

L'équipe de rédaction s'est interrogée sur comment les enfants articulent-ils l'individuel et le collectif?

Si les garderies sont des espaces de socialisation, il semble que tous les lieux de se valent pas quant il s'agit de soutenir les capacités transactionnelles des enfants.



Les stagiaires, des exploitables ou des éducatibles?

*L'équipe de rédaction s'est interrogée sur la
pace des stagiaires.*

*Il y aurait donc des institutions apprenantes
et des institutions « profitantes ». Il arrive
assez souvent que l'on pratique les deux
genres en même temps, un zeste de profit
pour une couche d'« apprenance »...*

A paraître mai 2016



La Revue (petite) enfance: *pour penser sa pratique et pratiquer sa pensée*



Trois sites pour aller plus loin...

<http://www.revuepetiteenfance.ch/>

<https://www.eesp.ch/>

<http://www.plateformeproenfance.ch/>

